

教育目標	1. 科学的、合理的に考え、知性を高め合う生徒を育てる 2. 広い心を持ち、互いに認め合う情操豊かな生徒を育てる 3. 自ら進んで行動し、ねばり強くやりとげる生徒を育てる 4. 体を鍛えあい、健康の喜びを知る生徒を育てる										生徒目標	1. 自ら考える生徒 2. 思いやりのある生徒 3. ねばり強く努力する生徒 4. 健康の喜びを知る生徒				重点目標	正しく判断する生徒 互いに高めあう生徒 ねばり強くやりきる生徒							
	月間生活目標											・学校生活の中で自分を見つめよう												
	日	曜	授業予定						学校行事等				その他関連行事				下校便		給食			部活		
			1年	道	学	総	総	○	○									① 15:35	1	2	3		支	
1	月	2年	道	学	総	総	○	○		1 日防災学校 避難訓練	テスト前部活動停止		② — 臨 —	○	○	○	○	×						
2	火	3年	道	学	総	総	○	○						① 15:35	○	○	○	○	×					
									② — 臨 —															
3	水	1年	○	○	○	○	道		学年部会	テスト前部活動停止		① 14:35 ② — 臨 —	○	○	○	○	×							
4	木	2年	○	○	○	○	道						① 12:20 ② — 臨 —	×	×	×	×	×						
5	金	3年	○	○	○	○	道						① 12:20 ② — 臨 —	×	×	×	×	×						
6	土											① ② 臨												
7	日											① ② 臨												
8	月	1年	○	○	○	○	○	総				① 15:35 ② 17:50 臨 —	○	○	○	○	○							
9	火	2年	○	○	○	○	○	総					① 15:35 ② 17:50 臨 —	○	○	○	○	○						
10	水	3年	○	○	○	○	○	○					① 14:35 ② — 臨 —	○	○	○	○	×						
11	木	1年	○	○	○	○	総	○	校務運営委員会	食育指導（3－1）		① 15:35 ② 17:50 臨 —	○	○	○	○	○							
12	金	2年	○	○	○	○	○	道					① 15:35 ② 17:50 臨 —	○	○	○	○	○						
13	土	3年	○	○	○	○	○	道					① ② 臨											
14	日											① ② 臨												
15	月								敬老の日			① ② 臨												
16	火	1年	総	○	○	○	○	総		波光祭合唱リハ①		① 15:35 ② 17:50 臨 —	○	○	○	○	○							
17	水	2年	○	○	○	○	道						① 14:35 ② — 臨 —	○	○	○	○	×						
18	木	3年	○	○	○	○	道						① 15:35 ② 17:50 臨 —	○	○	○	○	○						
19	金	1年	○	○	○	○	総	○	立会演説会	波光祭一斉リハ		① 15:35 ② 17:50 臨 —	○	○	○	○	○							
20	土	2年	○	○	○	○	○	行					① ② 臨											
21	日	3年	○	○	○	○	○	行					① ② 臨											
22	月	1年	○	○	○	○	総	○		波光祭合唱リハ②		① 15:35 ② 17:50 臨 —	○	○	○	○	○							
23	火	2年	○	○	○	○	○	総					① ② 臨											
24	水	3年	○	○	○	○	○	総					① 14:35 ② — 臨 —	○	○	○	○	×						
25	木	1年	○	○	○	○	学	道		波光祭心得指導 波光祭前日準備		① 15:35 ② — 臨 —	○	○	○	○	×							
26	金	2年	○	○	○	○	学	道					① 14:35 ② — 臨 —	○	○	○	○	×						
27	土	3年	○	○	○	○	学	道					① ② 臨											
28	日											① ② 臨												
29	月	1年	○	○	○	○	学	○				① 15:35 ② 17:50 臨 —	○	○	○	○	○							
30	火	2年	○	○	○	○	○	○					① 15:35 ② 17:00 臨 —	○	○	○	○	×						
		3年	○	○	○	○	○	○																